

All. n. 2

Istituto Comprensivo Alighieri Dante di San Canzian d'Isonzo  
MODELLO DI AUTODICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a ..... , docente di scuola ..... a tempo indeterminato in servizio nel corrente anno scolastico presso l'Istituto Alighieri Dante di San Canzian d'Isonzo,

VISTI i criteri per la valorizzazione dei docenti, individuati dal Comitato per la Valutazione dei Docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015;

CONSAPEVOLE che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e che, inoltre qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 d.p.r. n.445/2000).

CONSAPEVOLE che su richiesta del Dirigente Scolastico il docente dovrà produrre evidenza documentale comprovante la dichiarazione resa  
**dichiara**

Aree di riferimento per l'individuazione dei criteri da parte del comitato (comma 129 della L. 107/2015)		Descrittori individuati dal comitato di valutazione e peso attribuito nella valutazione	Dichiarazione richiesta	Dichiarazione
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	<b>Presenza</b> in servizio per almeno l'85% dell'orario. <b>(1 punto)</b>	Sì / No	
		<b>Partecipazione</b> alle attività collegiali di Istituto, almeno per l'85%. <b>(1 punto)</b>	Sì / No	
		<b>Attuazione</b> di piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti <b>(1 punto)</b>	Sì / No	
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica attraverso attività di arricchimento dell'offerta formativa	<b>Ideazione, promozione, partecipazione e realizzazione</b> di progetti o attività significative per l'Istituto (attività di arricchimento formativo: organizzazione di concorsi, giochi o gare a carattere motorio o sportivo, passeggiate culturali o ecologiche, viaggi e visite d'istruzione, rappresentazioni, laboratori, indagini e rilevazioni, gemellaggi, raccolte di fondi o beni per iniziative di solidarietà o per potenziare le dotazioni scolastiche) <b>(da 1 a 4 punti)</b>	Specificare: attività, metodologie, n. ore	
<b>Disponibilità</b> a effettuare supplenze e a cambi di orario di servizio per esigenze organizzative o didattiche, ad accogliere nella propria classe gruppi di alunni in relazione alla copertura di colleghi assenti. <b>(1 punto)</b>		Sì / No		

	Contributo al successo scolastico e formativo degli studenti	<b>Aver operato</b> in classi con alunni BES e ADA, alunni stranieri o alunni ad alta criticità <b>realizzando</b> percorsi personalizzati (ad es: assegnazione di consegne e valutazione secondo i livelli di competenza) ottenendo dei miglioramenti. <b>(1 punto)</b>	N. alunni ADA, DSA e BES	
		<b>Aver attivato</b> procedure di certificazione (Buone Prassi) e <b>aver partecipato</b> al lavoro di predisposizione dei PDP con relativa personalizzazione e individuazione delle attività di insegnamento/apprendimento. <b>(1 punto)</b>	N. alunni e PDP	
		<b>Aver attivato</b> azioni di contrasto alla dispersione scolastica (interventi per singoli e gruppi di alunni, rapporti con le famiglie). <b>(da 1 a 2 punti)</b>  *(per la scuola sec 1° specificare se si tratta di ore aggiuntive retribuite o derivanti da recupero orario)	Specificare attività, metodologie, ore (*), risultati	
		<b>Aver partecipato</b> a concorsi, manifestazioni, eventi sportivi organizzati da soggetti riconosciuti all'interno e all'esterno dell' Istituzione scolastica; <b>aver ottenuto</b> riconoscimenti o citazioni negli stessi. <b>(da 1 a 3 punti)</b>	Specificare	

b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati in relazione al potenziamento delle competenze	<b>Risultati</b> ottenuti nelle prove comuni per classi parallele per il rilevamento delle competenze in entrata e in uscita (da somministrare a tutte le classi), da predisporre a livello di Istituto. <b>(da 1 a 2 punti, al momento non si valuta)</b>	/	
		<b>Esiti</b> di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni linguistiche, approfondimenti tematici: percorsi di cittadinanza attiva, legalità, salute, educazione ambientale...). <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Specificare attività, metodologie, ore, risultati	
		<b>Esiti</b> di attività finalizzate al miglioramento, consolidamento e recupero degli apprendimenti e relativi risultati <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Specificare attività, metodologie, ore, risultati	
	Innovazione didattica e metodologica	<b>Promozione</b> di iniziative di particolare rilievo (CLIL, introduzione di metodi innovativi...), utilizzo di modalità flessibili di organizzazione della classe ... (laboratori, gruppi di lavoro ...). <b>(da 1 a 4 punti)</b>	Specificare	
		<b>Utilizzo</b> regolare di nuove tecnologie, compatibilmente con la disponibilità delle risorse presenti nei singoli plessi <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Specificare	
		<b>Attività di ricerca, pubblicazioni scientifiche</b> inerenti l'ambito professionale nell'anno scolastico in corso e nel triennio precedente. <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Specificare anno, titolo, rivista, sito, casa editrice	
		<b>Frequenza</b> di corsi di formazione ed acquisizione di titoli culturali e di studio (che non costituiscono requisito di accesso alla professione) conseguiti nell'anno scolastico in corso e nel triennio precedente (ad esempio: master, altra laurea, certificazioni linguistiche ed informatiche ...). <b>(da 1 a 4 punti)</b>	Specificare ente, tipo di corso, tematica e ore	
	Ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche	<b>Partecipazione</b> a progetti di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con enti esterni, diffusione di buone pratiche <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Specificare nome del progetto, tematica, ente promotore, ruolo del docente	

responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Coordinamento organizzativo	<b>Assunzione di incarichi</b> (Funzioni Strumentali, Collaboratori del DS) <b>(da 1 a 5 punti)</b>	Incarico ricoperto nell'anno scolastico in corso	
		<b>Assunzione dell'incarico</b> di referente di plesso. <b>(da 1 a 6 punti)</b>	Incarico ricoperto nell'anno scolastico in corso	
		<b>Assunzione di incarichi e partecipazione</b> a Commissioni e gruppi di lavoro <b>(da 1 a 3 punti)</b>	Incarico ricoperto nell'anno scolastico in corso	
		<b>Assunzione dell'incarico</b> di componente del Consiglio di Istituto in carica <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Specificare le presenze	
	Coordinamento didattico	<b>Assunzione</b> di incarichi nell'ambito di uno o più servizi di prevenzione e protezione (RSL). <b>(1 punto)</b>	Incarico ricoperto nell'anno scolastico in corso	
		<b>Redazione</b> l'orario di servizio del plesso. <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Orario redatto nell'anno scolastico in corso	
		<b>Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento</b> dei Consigli di classe/interclasse/intersezione, e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto. <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Responsabilità assunta nell'anno scolastico in corso	
	Formazione del personale	<b>Assunzione dell'incarico</b> di formatore del personale docente per i colleghi del proprio Istituto o di una rete di scuole. <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Incarico	
		<b>Disponibilità</b> a svolgere funzioni di tutor per i docenti neo assunti. <b>(da 1 a 2 punti)</b>	Incarico	