



**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di I Grado "ALIGHIERI DANTE"**  
Via Gramsci, 12 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046  
C.F. 81003930310  
e-mail : [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) ; [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://icpieris.goiss.it>

San Canzian d'Isonzo, 29 giugno 2016

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS  
PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
A.S. 2015/2016.**

**PREMESSA**

Ai sensi della L.107/2015 art. 1 c. 129, si è costituito il "Comitato per la Valutazione dei docenti", che ha elaborato i "criteri per la valorizzazione del merito" di cui terrà conto il Dirigente Scolastico, nell'assegnazione del "bonus premiale" ai docenti (L. 107/2015 art.1 cc. 126 e 127).

Il Comitato ha individuato i criteri sulla base delle indicazioni contenute nell'art. 1 c. 129 p. 3 della L. 107/2015 ed ha stabilito i relativi punteggi.

Per l'accesso al "bonus" il Comitato di Valutazione ha previsto quanto segue:

**REQUISITI DI ACCESSO ALLA VALUTAZIONE AI FINI DEL BONUS:**

- docente in servizio a tempo indeterminato;
- assenza di procedimenti disciplinari conclusi nell'anno per cui si richiede la valutazione.

**MODALITÀ DI ACCESSO:**

- su richiesta del docente, attraverso la compilazione dell'apposito modello di autodichiarazione.

In casi dubbi, sarà compito del Comitato richiedere ulteriore documentazione ai diretti interessati.

**PERCENTUALE DI DOCENTI AVENTI DIRITTO AL BONUS:**

Fatte le debite riflessioni, alla luce dello stanziamento per l'A.S. 2015/2016, il Comitato di Valutazione stabilisce che potranno accedere all'assegnazione del bonus il 30% dei docenti a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto.

**ASSEGNAZIONE BONUS**

L'assegnazione della quota di bonus sarà proporzionale al punteggio assegnato al docente.

TABELLA CRITERI E PUNTEGGI

AMBITI	INDICATORE	PUNTI
Qualità dell'insegnamento	<b>Presenza</b> in servizio per almeno l'85% dell'orario.	1
	<b>Partecipazione</b> alle attività collegiali di Istituto, almeno per l'85%.	1
	<b>Attuazione</b> di piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti	1
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica attraverso attività di arricchimento dell'offerta formativa	<b>Ideazione, promozione, partecipazione e realizzazione</b> di progetti o attività significative per l'Istituto (attività di arricchimento formativo: organizzazione di concorsi, giochi o gare a carattere motorio o sportivo, passeggiate culturali o ecologiche, viaggi e visite d'istruzione, rappresentazioni, laboratori, indagini e rilevazioni, gemellaggi, raccolte di fondi o beni per iniziative di solidarietà o per potenziare le dotazioni scolastiche)	da 1 a 4
	<b>Disponibilità</b> a effettuare supplenze e a cambi di orario di servizio per esigenze organizzative o didattiche, ad accogliere nella propria classe gruppi di alunni in relazione alla copertura di colleghi assenti.	1
Contributo al successo scolastico e formativo degli studenti	<b>Aver operato</b> in classi con alunni BES e ADA, alunni stranieri o alunni ad alta criticità <b>realizzando</b> percorsi personalizzati (ad es: assegnazione di consegne e valutazione secondo i livelli di competenza) ottenendo dei miglioramenti.	1
	<b>Aver attivato</b> procedure di certificazione (Buone Prassi) e <b>aver partecipato</b> al lavoro di predisposizione dei PDP con relativa personalizzazione e individuazione delle attività di insegnamento/apprendimento.	1
	<b>Aver attivato</b> azioni di contrasto alla dispersione scolastica (interventi per singoli e gruppi di alunni, rapporti con le famiglie).  *(per la scuola sec 1° specificare se si tratta di ore aggiuntive retribuite o derivanti da recupero orario)	da 1 a 2
	<b>Aver partecipato</b> a concorsi, manifestazioni, eventi sportivi organizzati da soggetti riconosciuti all'interno e all'esterno dell'Istituzione scolastica; <b>aver ottenuto</b> riconoscimenti o citazioni negli stessi. <b>(da 1 a 3 punti)</b>	da 1 a 3
Risultati in relazione al potenziamento delle competenze	<b>Risultati</b> ottenuti nelle prove comuni per classi parallele per il rilevamento delle competenze in entrata e in uscita (da somministrare a tutte le classi), da predisporre a livello di Istituto.	da 1 a 2, al momento non si valuta
	<b>Esiti</b> di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni linguistiche, approfondimenti tematici: percorsi di cittadinanza attiva, legalità, salute, educazione ambientale...)	da 1 a 2
	<b>Esiti</b> di attività finalizzate al miglioramento, consolidamento e recupero degli apprendimenti e relativi risultati	da 1 a 2
Innovazione didattica e metodologica	<b>Promozione</b> di iniziative di particolare rilievo (CLIL, introduzione di metodi innovativi...), utilizzo di modalità flessibili di organizzazione della classe ... (laboratori, gruppi di lavoro ...).	da 1 a 4
	<b>Utilizzo</b> regolare di nuove tecnologie, compatibilmente con la disponibilità delle risorse presenti nei singoli plessi	da 1 a 2
	<b>Attività di ricerca, pubblicazioni scientifiche</b> inerenti	da 1 a 2

	l'ambito professionale nell'anno scolastico in corso e nel triennio precedente. (	
	<b>Frequenza</b> di corsi di formazione ed acquisizione di titoli culturali e di studio (che non costituiscono requisito di accesso alla professione) conseguiti nell'anno scolastico in corso e nel triennio precedente (ad esempio: master, altra laurea, certificazioni linguistiche ed informatiche ...).	da 1 a 4
Ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche	<b>Partecipazione</b> a progetti di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con enti esterni, diffusione di buone pratiche	da 1 a 2
Coordinamento organizzativo	<b>Assunzione di incarichi</b> (Funzioni Strumentali, Collaboratori del DS)	da 1 a 5
	<b>Assunzione dell'incarico</b> di referente di plesso.	da 1 a 6
	<b>Assunzione di incarichi e partecipazione</b> a Commissioni e gruppi di lavoro	da 1 a 3
	<b>Assunzione dell'incarico</b> di componente del Consiglio di Istituto in carica	da 1 a 2
Coordinamento didattico	<b>Assunzione</b> di incarichi nell'ambito di uno o più servizi di prevenzione e protezione (RSL).	1
	<b>Redazione</b> l'orario di servizio del plesso.	da 1 a 2
	<b>Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento</b> dei Consigli di classe/interclasse/intersezione, e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto.	da 1 a 2
Formazione del personale	<b>Assunzione dell'incarico</b> di formatore del personale docente per i colleghi del proprio Istituto o di una rete di scuole.	da 1 a 2
	<b>Disponibilità</b> a svolgere funzioni di tutor per i docenti neo assunti.	da 1 a 2

Il Comitato di Valutazione:

**Dirigente Scolastico BONATO Annamaria**

**Ins. CALLIGARIS Manuela**

(nominativo espresso dal Collegio dei Docenti)

**Ins. VISINTIN Laura**

(nominativo espresso dal Collegio dei Docenti)

**Ins. ZAMPAR Cristina**

(nominativo espresso dal Consiglio di Istituto)

**Sig.ra BESENZONI Giada**

(nominativo espresso dal Consiglio di Istituto)

**Sig.ra GIRALDI Monica**

(nominativo espresso dal Consiglio di Istituto)

**Dirigente Scolastico CARLETTI Eleonora**

(membro esterno nominato dall'U.S.R. del F.V.G.)