

Griglia di valutazione degli apprendimenti

VOTO	GIUDIZIO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
1-3	Del tutto insufficiente	Assenza delle conoscenze di base che caratterizzano la disciplina e della metodologia corrispondente; assenza delle prestazioni che definiscono l'obiettivo
4	Gravemente insufficiente	Gravi carenze conoscitive e metodologiche; applicazione frammentaria e disorganizzata dei contenuti; frammentarietà o parzialità delle prestazioni che definiscono l'obiettivo
5	Insufficiente	Sufficiente assimilazione dei contenuti e/o delle procedure; metodologia disciplinare non corretta; parzialità delle prestazioni che definiscono l'obiettivo pur lavorando in situazioni semplici e/o guidate
6	Sufficiente	Sufficiente assimilazione dei contenuti e/o delle procedure; permangono carenze nell'organizzazione e nell'applicazione; l'esposizione è spesso guidata; fornisce quasi tutte le prestazioni che definiscono l'obiettivo lavorando in modo semplice anche se non sempre corretto
7	Più che sufficiente Discreto	Assimilazione, organizzazione, applicazione dei contenuti abbastanza sicure; l'esposizione è talvolta guidata; il linguaggio è quasi sempre adeguato; fornisce tutte le prestazioni che definiscono l'obiettivo, lavorando anche autonomamente ma non sempre in modo corretto
8	Buono	Assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione ed applicazione dei contenuti sicure; il linguaggio è adeguato; fornisce tutte le prestazioni che definiscono l'obiettivo, lavorando autonomamente in modo corretto
9	Distinto	Piena assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione ed applicazione dei contenuti; il linguaggio è sempre adeguato; fornisce tutte le prestazioni che definiscono l'obiettivo, lavorando autonomamente in modo corretto
10	Ottimo	Piena assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione ed applicazione dei contenuti; approfondimento originale; il linguaggio è sempre adeguato e/o specifico e creativo; fornisce tutte le prestazioni che definiscono l'obiettivo, lavorando autonomamente in modo corretto