

## Nuovo documento di valutazione

### CLASSE PRIMA

#### SCUOLA PRIMARIA PIERIS

ITALIANO		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in situazioni comunicative diverse, ascoltare semplici testi raccontati o letti.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere brevi e semplici racconti per l'infanzia; comprenderne il significato e ricavarne le principali informazioni.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire e utilizzare il lessico in diversi contesti, soprattutto rispetto alla forma orale.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole e frasi semplici su dettatura o in modo autonomo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare nella comunicazione scritta le conoscenze fondamentali della grammatica e dell'ortografia.</li></ul>	

STORIA		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni sull'azione del tempo nell'ambiente.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli indicatori temporali e spaziali per collocare gli eventi nello spazio e nel tempo (successione e ciclicità).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere i cambiamenti in persone, animali, piante e cose.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare le esperienze vissute utilizzando correttamente gli indicatori temporali.</li></ul>	

## GEOGRAFIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la propria posizione e quella di elementi diversi nello spazio, attraverso l'uso di indicatori topologici.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi in uno spazio vissuto e riconoscerne le relazioni tra gli elementi presenti.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</li></ul>	

## INGLESE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere vocaboli, espressioni e istruzioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire per presentarsi e utilizzare espressioni memorizzate.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre oralmente vocaboli, semplici messaggi, canti e filastrocche.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere e individuare le peculiarità dei suoni della lingua inglese.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali della lingua italiana con l'inglese.</li></ul>	

## MATEMATICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, confrontare i numeri e rappresentarli sulla retta.</li><li>• Operare con i numeri in situazioni concrete (addizione e sottrazione).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere semplici problemi legati al vissuto concreto operando con le quantità numeriche note.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio utilizzando correttamente i riferimenti topologici, conoscere le principali figure geometriche, effettuare semplici misurazioni.</li></ul>	

## SCIENZE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali con un metodo scientifico (ipotesi, verifica, raccolta dei dati e conclusioni).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre e riferire in maniera corretta esperienze scientifiche.</li></ul>	

## TECNOLOGIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere semplici oggetti.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la funzionalità e la struttura di oggetti di uso quotidiano.</li></ul>	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e rispettare le regole di convivenza sociale nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni individuo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e adottare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare ed utilizzare mezzi e forme semplici di comunicazione digitale in un determinato contesto.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi e comunicare elaborando produzioni personali, rappresentando la realtà osservata.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e leggere con consapevolezza un'immagine e coglierne gli elementi principali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e leggere un'opera d'arte e coglierne gli elementi principali.</li></ul>	

## MUSICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere, ascoltare e classificare elementi sonori e brani musicali</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire collettivamente o individualmente semplici brani vocali e/o strumentali rispettando la scansione ritmica.</li></ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le parti del proprio corpo e utilizzare gli schemi motori di base anche con modalità ritmico espressive.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alle proposte di gioco rispettandone le regole.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire comportamenti corretti per il benessere e la salute del proprio corpo.</li></ul>	

## Nuovo documento di valutazione

### CLASSI SECONDA- TERZA- QUARTA- QUINTA

#### SCUOLA PRIMARIA PIERIS

ITALIANO		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in situazioni comunicative diverse.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare informazioni, relazioni e scopi di un testo ascoltato o letto.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire e utilizzare il lessico in diversi contesti, sia in forma orale che scritta.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre e rielaborare testi a seconda dello scopo comunicativo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e applicare le regole ortografiche e grammaticali.</li></ul>	

STORIA		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le relazioni tra gruppi umani e le aree territoriali di appartenenza (anche in rapporto alla contemporaneità).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare e verbalizzare schemi temporali e conoscenze.</li></ul>	

## GEOGRAFIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli strumenti e il linguaggio propri della disciplina.</li></ul>	

## INGLESE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali relative a situazioni quotidiane e familiari, nell'ascolto e nella lettura.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire usando un lessico semplice e le funzioni comunicative di uso più comune in argomenti familiari.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre in forma scritta e comprensibile semplici messaggi per scopi diversi.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere, cogliere e individuare diverse forme linguistiche e uso della lingua straniera.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali della lingua italiana con l'inglese.</li></ul>	

## MATEMATICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, confrontare i numeri e rappresentarli sulla retta.</li><li>• Eseguire calcoli scritti e mentali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto adottando un corretto processo risolutivo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio, conoscere le entità geometriche, utilizzare strumenti di disegno e unità di misura.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul>	

## SCIENZE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali con un metodo scientifico (ipotesi, verifica, raccolta dei dati e conclusioni).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni da varie fonti ed esporle utilizzando una terminologia appropriata.</li></ul>	



## TECNOLOGIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere oggetti, processi, fenomeni di tipo artificiale.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la funzionalità e la struttura di oggetti e macchine anche in relazione all'utilizzo delle energie.</li><li>• Utilizzare strumenti del disegno tecnico.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi e comunicare elaborando creativamente produzioni personali, sperimentando strumenti e tecniche diversi.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e interpretare con consapevolezza un'immagine e coglierne gli elementi caratteristici del linguaggio visivo, materiali e strumenti multimediali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e apprezzare in un'opera d'arte gli elementi essenziali, anche in riferimento al proprio territorio o ad altre culture.</li></ul>	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i diritti e doveri fondamentali dell'uomo e le regole di convivenza sociale anche in riferimento ai valori della Costituzione italiana.</li></ul>	

QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed essere sensibili ai problemi della salute, del benessere, dell'ambiente e alla tutela del patrimonio storico-culturale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare ed utilizzare mezzi e forme di comunicazione digitale in un determinato contesto esercitando un uso via via più consapevole in rapporto all'età dei materiali disponibili in rete.</li> </ul>	

## MUSICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, ascoltare e classificare elementi sonori e brani musicali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, con particolare attenzione agli elementi di base del linguaggio musicale ed alla notazione tradizionale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire brani vocali o strumentali da solo e in gruppo, curando maggiormente l'intonazione e l'espressività ed il rispetto del ritmo.</li> </ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare schemi corporei combinati tra loro anche in situazioni espressive e comunicative.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare e collaborare attivamente alle attività di gioco sport rispettandone le regole.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, il benessere e la salute del proprio corpo.</li> </ul>	

## Nuovo documento di valutazione

### CLASSE PRIMA

#### SCUOLE PRIMARIE SAN CANZIAN D'ISONZO – TURRIACO

ITALIANO		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in situazioni comunicative diverse, ascoltare semplici testi raccontati o letti.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere brevi e semplici racconti per l'infanzia; comprenderne il significato e ricavarne le principali informazioni.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire e utilizzare il lessico in diversi contesti, soprattutto rispetto alla forma orale.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole e frasi semplici su dettatura o in modo autonomo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare nella comunicazione scritta le conoscenze fondamentali della grammatica e dell'ortografia.</li></ul>	

STORIA		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni sull'azione del tempo nell'ambiente.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli indicatori temporali e spaziali per collocare gli eventi nello spazio e nel tempo (successione e ciclicità).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere i cambiamenti in persone, animali, piante e cose.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare le esperienze vissute utilizzando correttamente gli indicatori temporali.</li></ul>	

## GEOGRAFIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la propria posizione e quella di elementi diversi nello spazio, attraverso l'uso di indicatori topologici.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi in uno spazio vissuto e riconoscerne le relazioni tra gli elementi presenti.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</li></ul>	

## INGLESE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere vocaboli, espressioni e istruzioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire per presentarsi e utilizzare espressioni memorizzate.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre oralmente vocaboli, semplici messaggi, canti e filastrocche.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere e individuare le peculiarità dei suoni della lingua inglese.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali della lingua italiana con l'inglese.</li></ul>	

## MATEMATICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, confrontare i numeri e rappresentarli sulla retta.</li><li>• Operare con i numeri in situazioni concrete (addizione e sottrazione).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere semplici problemi legati al vissuto concreto operando con le quantità numeriche note.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio utilizzando correttamente i riferimenti topologici, conoscere le principali figure geometriche, effettuare semplici misurazioni.</li></ul>	

## SCIENZE E TECNOLOGIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere semplici oggetti e fenomeni naturali; utilizzare un metodo scientifico (ipotesi, verifica, raccolta dei dati e conclusioni).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre e riferire in maniera corretta esperienze scientifiche.</li></ul>	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e rispettare le regole di convivenza sociale nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni individuo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e adottare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare ed utilizzare mezzi e forme semplici di comunicazione digitale in un determinato contesto.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi e comunicare elaborando produzioni personali, rappresentando la realtà osservata.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e leggere con consapevolezza un'immagine e coglierne gli elementi principali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e leggere un'opera d'arte e coglierne gli elementi principali.</li></ul>	

## MUSICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere, ascoltare e classificare elementi sonori e brani musicali</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire collettivamente o individualmente semplici brani vocali e/o strumentali rispettando la scansione ritmica.</li></ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le parti del proprio corpo e utilizzare gli schemi motori di base anche con modalità ritmico espressive.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alle proposte di gioco rispettandone le regole.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire comportamenti corretti per il benessere e la salute del proprio corpo.</li></ul>	

## Nuovo documento di valutazione

### CLASSI SECONDA- TERZA- QUARTA- QUINTA

#### SCUOLE PRIMARIE SAN CANZIAN D'ISONZO -TURRIACO

ITALIANO		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in situazioni comunicative diverse.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare informazioni, relazioni e scopi di un testo ascoltato o letto.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire e utilizzare il lessico in diversi contesti, sia in forma orale che scritta.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre e rielaborare testi a seconda dello scopo comunicativo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e applicare le regole ortografiche e grammaticali.</li></ul>	

STORIA		
CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le relazioni tra gruppi umani e le aree territoriali di appartenenza (anche in rapporto alla contemporaneità).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare e verbalizzare schemi temporali e conoscenze.</li></ul>	



## GEOGRAFIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli strumenti e il linguaggio propri della disciplina.</li></ul>	

## INGLESE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali relative a situazioni quotidiane e familiari, nell'ascolto e nella lettura.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire usando un lessico semplice e le funzioni comunicative di uso più comune in argomenti familiari.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre in forma scritta e comprensibile semplici messaggi per scopi diversi.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere, cogliere e individuare diverse forme linguistiche e uso della lingua straniera.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare e stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali della lingua italiana con l'inglese.</li></ul>	

## MATEMATICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, confrontare i numeri e rappresentarli sulla retta.</li><li>• Eseguire calcoli scritti e mentali.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto adottando un corretto processo risolutivo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio, conoscere le entità geometriche, utilizzare strumenti di disegno e unità di misura.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul>	

## SCIENZE E TECNOLOGIA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, analizzare e descrivere oggetti, processi, fenomeni naturali e artificiali con un metodo scientifico (ipotesi, verifica, raccolta dei dati e conclusioni).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare informazioni da varie fonti ed esporle utilizzando una terminologia appropriata.</li></ul>	

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i diritti e doveri fondamentali dell'uomo e le regole di convivenza sociale anche in riferimento ai valori della Costituzione italiana.</li></ul>	

QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed essere sensibili ai problemi della salute, del benessere, dell'ambiente e alla tutela del patrimonio storico-culturale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare ed utilizzare mezzi e forme di comunicazione digitale in un determinato contesto esercitando un uso via via più consapevole in rapporto all'età dei materiali disponibili in rete.</li> </ul>	

### ARTE E IMMAGINE

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi e comunicare elaborando creativamente produzioni personali, sperimentando strumenti e tecniche diversi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare con consapevolezza un'immagine e coglierne gli elementi caratteristici del linguaggio visivo, materiali e strumenti multimediali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e apprezzare in un'opera d'arte gli elementi essenziali, anche in riferimento al proprio territorio o ad altre culture.</li> </ul>	

### MUSICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, ascoltare e classificare elementi sonori e brani musicali.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, con particolare attenzione agli elementi di base del linguaggio musicale linguaggio musicale ed alla notazione tradizionale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire brani vocali o strumentali da solo e in gruppo, curando maggiormente l'intonazione e l'espressività ed il rispetto del ritmo.</li> </ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

CLASSE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (*)
SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare schemi corporei combinati tra loro anche in situazioni espressive e comunicative.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare e collaborare attivamente alle attività di gioco sport rispettandone le regole.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, il benessere e la salute del proprio corpo.</li> </ul>	

### LIVELLO RAGGIUNTO (\*)

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>