



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

Prot. n. 5449/B17b/U

San Canzian d'Isonzo, 04 ottobre 2019

Al Collegio dei Docenti

**Ai Docenti Funzione Strumentale
Area PTOF e Rapporti con il Territorio**

e p/c

al Consiglio di Istituto

Alle Famiglie

Agli Studenti

Al Personale A.T.A.

All'Albo di Istituto

Agli Atti

ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il comma 14 dell'art.1 della Legge n. 107/2015, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della Scuola;
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della Legge n. 107/2015, al comma 12, prevede che le Istituzioni Scolastiche predispongono o aggiornano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa e che, quindi, il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- **VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli Alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle Risorse Umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

l'esercizio della libertà d'insegnamento, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli Alunni;

- **TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate ricorrentemente da parte dei Comuni di San Canzian d'Isonzo e di Turriaco, sui cui territori insistono le sedi scolastiche dell'Istituto e degli altri Enti locali nonché dall'Azienda Sanitaria;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, associative operanti sul territorio con le quali l'Istituto collabora oramai da anni in modo consolidato;
- **TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle Famiglie in occasione degli incontri formali ed informali (incontri Scuola-Famiglia, riunioni OO. CC., etc.);
- **TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate dal Rapporto di Auto-Valutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che sono stati sviluppati dal Piano di Miglioramento;
- **TENUTO CONTO** dei risultati derivati dalle attività messe in atto dal Collegio derivanti dalle proposte dei Gruppi di lavoro per l'attuazione del Piano di miglioramento;
- **VALUTATI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della Scuola e delle Classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai risultati della Scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- **TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati forniti dall'INVALSI, delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- **CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento;
- **ATTESO CHE** l'intera Comunità Professionale Docente è progressivamente coinvolta nel processo di riforma che sta interessando la scuola a partire dall'applicazione delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo* del 2012 e in particolare:
 - metodologie didattiche attive: intese come operatività concreta;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

- individualizzazione: intesa come semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi irrinunciabili;
 - personalizzazione: intesa come momenti laboratoriali modulati per stili cognitivi e modalità affettivo-relazionali diversificate;
 - modalità di apprendimento: per problem solving, ricerca, esplorazione, scoperta;
 - situazioni di apprendimento collaborativo (cooperative learning): aiuto reciproco, apprendimento cooperativo tra pari;
 - approcci meta-cognitivi: modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia nello studio;
- **AL FINE** di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli Docenti, intesa anche e soprattutto come libertà di ricerca metodologica e didattica e di contribuzione alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti per gli Alunni come il diritto allo studio e al successo formativo;
- **RITENUTA** indispensabile la piena realizzazione del *Piano Nazionale Scuola Digitale* - FSE PON - e la concretizzazione delle azioni previste nello stesso ivi compresa la formazione del Personale;
- **RITENUTO CHE** la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i Traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della Scuola;
- **CONSIDERATO CHE** tale coerenza passa attraverso:
- le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli Alunni;
 - la cura educativa e didattica speciale per gli Alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);
 - l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per Alunni di cittadinanza o di lingua non italiana;
 - l'individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà,
 - la diffusione del linguaggio e della padronanza digitale propria indispensabile alle generazioni odierne e del futuro;
 - la diffusione della conoscenza delle lingue sempre più importante per la costruzione di una consapevole e matura cittadinanza globale (lingua madre italiana, inglese, tedesco);
 - il potenziamento delle eccellenze per la valorizzazione del merito;



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

- i percorsi formativi offerti nel PTOF che devono essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali nonché allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
 - il potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, scienze motorie, tecnologia);
 - lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la Scuola intesa come Comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le Famiglie e con la Comunità locale;
 - l'individuazione di un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- **RITENUTO** imprescindibile il conseguimento dei seguenti obiettivi:
- potenziamento delle attività *di inclusione* nella creazione del senso di appartenenza al gruppo e alla Comunità Scolastica;
 - chiara individuazione delle aree dei BES e predisposizione dei conseguenti interventi di personalizzazione/individualizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli Alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;
 - personalizzazione delle attività della Scuola riferite alle azioni di recupero degli Studenti in difficoltà e di potenziamento degli Studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 1, comma 29, della L. 107/2015;
 - applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal D.P.R. n. 122/2009 nonché del D.Lgs. n. 62/2017 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'Alunno, nell'ambito di una finalità unica della Scuola dell'obbligo in cui le *procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento* e non elemento a sé stante;
 - sviluppo di una *verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto comprensivo*. Attuazione processuale di orari didattici e di attività che rendano flessibile l'orario dei Docenti sulle esigenze degli Alunni e dell'apprendimento con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale;
 - redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con tutti gli ordini di Scuola e gli Istituti Comprensivi del territorio ed anche oltre confine con la promozione di progetti di partnership e di gemellaggio con Istituti di altri Paesi;
 - inserimento nell'ambito del processo valutativo globale dell'Alunno degli apprendimenti *formali-non formali ed informali*, dei punti di partenza e (ove presenti) delle particolari situazioni personali e biografiche;
 - sviluppo di attività di arricchimento che abbiano incidenza sulle discipline curriculari ordinarie;

I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

- sviluppo, disponendo delle necessarie coperture finanziariamente, di attività extracurricolari di carattere formativo che possano avere un riconoscimento nell'ambito dei curricoli ordinari;
- gestione condivisa dei materiali curricolari didattici e non prodotti nell'ambito dell'Istituto Comprensivo, promuovendo un sistema di "best practices sharing" che possa valorizzare sia la dimensione professionale sia la dimensione didattica dell'Istituto;
- ampliamento dell'Offerta Formativa sulla base delle competenze del Personale Docente assegnato alle attività di potenziamento, ovvero:
 - a. Docente di Musica per la diffusione della cultura musicale nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, in attuazione delle disposizioni di cui al D. Lgs. n. 60/2017;
 - b. Docenti di Scuola Primaria per l'implementazione della pratica della lettura, della scrittura creativa e dello sviluppo delle discipline STEM;
 - c. Docenti di Scuola Primaria per attività di recupero, rinforzo, potenziamento e per la realizzazione di percorsi di continuità Infanzia-Primaria;
- organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'uso flessibile della aule e degli spazi interni ed esterni;
- integrazione dell'Offerta Territoriale con quella dell'Istituto qualora in coerenza con i principi del PTOF;
- integrazione dell'Offerta Formativa proposta dalle Famiglie qualora in coerenza con i principi del PTOF;
- sviluppo e potenziamento delle competenze informatiche e tecnologiche del Personale, oltre che in ambito didattico, ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto Comprensivo collaterale alla realizzazione della didattica;
- indicazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del piano di formazione del Personale Docente e A.T.A., il fabbisogno di risorse professionali (Docenti e A.T.A.), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- costituzione di nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa attraverso:
 - le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti,
 - il Collaboratore del Dirigente Scolastico;
 - i Coordinatori di intersezione/interclasse;
 - i Coordinatori di Classe;
 - i Responsabili di Plesso;
 - i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari;
 - i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa.



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

DISPONE, ATTRAVERSO IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO,

le seguenti linee di indirizzo generali, relative alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative della Scuola da prevedere nell'offerta formativa dell'Istituto, al fine di predisporre, pianificare e strutturare le attività curricolari e progettuali secondo le seguenti aree tematiche che costituiscono tradizionale patrimonio pedagogico dell'Istituto:

1. CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

Rientrano in questa area tutte le attività che guidano gli Alunni alla conoscenza e al rispetto delle norme e delle regole di vita comune per farne dei cittadini consapevoli e partecipi della cosa pubblica, che sappiano valutare le conseguenze del proprio agire (educazione alla sicurezza, educazione stradale, educazione al rispetto e ai rapporti interpersonali, alla risoluzione dei conflitti, alla salvaguardia dei diritti umani, sviluppo del senso di solidarietà verso i soggetti più deboli...). Andranno sollecitate, in modo particolare, le iniziative di educazione alla multiculturalità e alla interculturalità nonché le iniziative didattico-educative miranti al rispetto di genere e del ruolo femminile nello specifico.

2. LA CONOSCENZA DELLE LINGUE E DEI LINGUAGGI

Da sempre l'Istituto si è distinto per il particolare impegno nella coltivazione della conoscenza e dell'apprendimento delle lingue straniere, anche attraverso una progettualità extracurricolare dedicata e finalizzata al conseguimento delle certificazioni linguistiche, nella convinzione che "conoscere una seconda lingua significa possedere una seconda anima". In quest'ottica l'educazione alle lingue e ai linguaggi, all'informazione, alla comunicazione va intesa come diritto/dovere di ogni Alunno ad acquisire la capacità di esprimersi in modo libero, chiaro e consapevole, sviluppando uno spirito critico che gli consenta di conoscere e valutare il mondo che lo circonda, offrendogli la possibilità di interagire con un interlocutore che non necessariamente parli il suo stesso idioma di origine, costituendo un importante veicolo di cittadinanza europea. Questo è più che mai vero, in un contesto territoriale come quello in cui sorge l'Istituto, caratterizzato da una significativa presenza di immigrati e di persone non autoctone.

Il linguaggio va inteso non solo in senso verbale, ed è per questo che grande rilievo viene attribuito anche alla musica quale linguaggio universale di sviluppo di imprescindibili valori umani, attraverso attività didattico-educative da realizzarsi mediante una progettualità finalizzata sin dalla Scuola dell'Infanzia, grazie alla presenza del Docente di potenziamento musicale.

3. IL PASSATO PER NON DIMENTICARE

La storia aiuta i nostri Giovani a conoscere e a riscoprire le proprie origini. È pertanto importante promuovere iniziative che possano favorire la conoscenza della storia locale attraverso lo studio di reperti storici, eventi e tradizioni del posto tali da sensibilizzare gli



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

Alunni alla tutela del patrimonio storico-artistico quale punto di partenza per la costruzione del proprio futuro.

4. SCIENZA, BENESSERE, AMBIENTE

In quest'area sono da individuare percorsi formativi e attività che sviluppino negli Alunni il rispetto per l'ambiente e la formazione di una coscienza "ecologica" attraverso la conoscenza diretta del territorio locale, rafforzando e mantenendo, mediante lo studio del territorio, un legame con la sua storia e la sua cultura. Gli Allievi sono chiamati a divenire responsabili nel proprio impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse.

Gli Alunni dovranno essere guidati verso una maggiore attenzione per la propria salute psicofisica, attraverso una corretta ed equilibrata alimentazione e attraverso iniziative e progetti di prevenzione delle dipendenze, divenendo consapevoli di quanto sia importante un ruolo attivo affinché abbiano la capacità di attuare delle scelte nei confronti di ciò che riguarda il benessere psicofisico.

Si ribadisce comunque che compito formativo irrinunciabile è promuovere lo "star bene a scuola" anche come principale forma di prevenzione primaria delle forme di disagio giovanile, pur sapendo di non essere l'unica agenzia formativa e spesso neppure la più importante.

In questo senso, sono da sollecitare attività specifiche miranti all'educazione alla socialità mediante percorsi di prevenzione e lotta ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche grazie alla adesione a progetti di rete di ampio respiro, già collaudati negli scorsi anni.

5. INTERCULTURALITÀ E MULTICULTURALITÀ

Il contesto territoriale su cui insiste l'Istituto ha una connotazione particolarmente multiculturale per cui la Scuola, nella sua azione educativa, svolge un ruolo cruciale nella promozione di una cultura dell'accoglienza e dell'inclusione, nella consapevolezza che è impossibile conoscere in modo specifico le parti senza conoscere il tutto ed è altrettanto impossibile conoscere il tutto senza conoscere le parti. Come afferma E. Morin "per pensare localmente si deve pensare globalmente, come per pensare globalmente si deve anche pensare localmente". Di qui l'importanza di progettare interventi educativi in un contesto ampio di integrazione: Scuola, Enti locali, Associazioni, Comunità.

Occorre, pertanto, promuovere un approccio interculturale nelle aule del nostro Istituto affinché lo straniero, il "non ordinario" sia "vissuto" in classe come una preziosa risorsa e come una occasione di sano e benefico confronto interiore e culturale. In questa cornice socio-territoriale sono da privilegiare iniziative rivolte all'educazione alla diversità, al rispetto per le diverse abilità, alle diverse culture.



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

Il presente Atto di indirizzo scaturisce dalla osservazione dei contesti e delle dinamiche educative, relazionali e di ricaduta sul territorio peculiari dell'Istituto e propone linee guida che, essendo frutto di confronto aperto e di analisi critica condivisa, rispecchiano le reali esigenze formative integrate che rappresentano il punto di partenza di una proposta formativa di successo e che tenga conto degli input di tutti gli stakeholder che sono al tempo stesso fruitori e ideatori dei percorsi didattico-educativi proposti, elaborati e auspicabilmente realizzati.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Silvio Ceneri

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell.art.3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993*