



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 – 33100 Udine
Tel. 0432/46938 – Fax 0432/471803
dirigente@liceomarinelli.it - www.liceomarinelli.gov.it

Prot. n° 2487/C14

Udine, 5 maggio 2017

Ai Dirigenti scolastici e ai docenti di ruolo interessati
Ai docenti ordinari, associati e ai ricercatori universitari
Agli esperti interessati
e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : 4° Bando per il reclutamento di formatori per il PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

- Vista la legge n° 107 del 13 luglio 2015 all'art. 1 comma 70 - 71
- Visti i d.lgs n° 297 del 16 aprile 1994, n° 165 del 30 marzo 2001
- Visto il D.I. n° 44 del 1° febbraio 2001
- Visto il d.lgs n° 50 del 18 aprile 2016
- Visto il verbale n° 3 della Conferenza di servizio dell'Ambito n° 8 del 2 febbraio 2017
- Visti i prot. n° 1522 del 13/01/2017 e n° 602/C2 del 02/02/2017 del Liceo Marinelli
- Visto il prot. n° 973/C12 del 21 febbraio 2017 del Liceo Marinelli di Udine in cui venivano organizzati i Team di progetto
- Viste le proposte dei Team di Progetto dell'Ambito n° 8
- Visto che l'Ambito n° 8 del FVG ha organizzato e organizzerà i corsi nelle seguenti aree:

A – COMPETENZE PER LA SCUOLA INCLUSIVA

1. Inclusione e disabilità
2. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

B – COMPETENZE DI SISTEMA

3. Autonomia didattica e organizzativa
4. Valutazione e miglioramento
5. Didattica per competenze e innovazione metodologica

C – COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

6. Lingue straniere
7. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
8. Scuola e lavoro

EMANO

il seguente Bando collettivo per la candidatura a formatore per i corsi del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO N° 8 DEL FVG.

Preciso inoltre quanto segue:

- Ogni candidato può candidarsi per uno o più percorsi
- Per ogni percorso verrà stilata una specifica graduatoria
- I corsi prevedono ore di docenza e ore di preparazione dei materiali che verranno definite in sede di attivazione dei moduli con il direttore del corso individuato e che complessivamente porteranno ad una retribuzione lordo stato di € 2.800 €.
- I dipendenti pubblici – con l'eccezione di quelli dipendenti dal Miur - dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza.
- Le domande vanno inviate per e-mail a protocollo@liceomarinelli.it o udps010008@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 16 maggio 2017
- La domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con la precisa indicazione dell'attività scientifica e professionale svolta, dei titoli culturali ed eventuali pubblicazioni e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area della figura e della tipologia richiesta. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla

specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto per essere valutate.

- I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
 - o possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - o godimento dei diritti civili e politici
 - o non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - o non essere sottoposto a procedimenti penali
- Le candidature saranno vagliate e convogliate in una graduatoria che verrà resa pubblica dalla Commissione per l'Attuazione del Piano Nazionale di Formazione dell'Ambito n° 8 (Dirigenti scolastici Laura Decio (coordinatrice), Giovanni Francois, Marina Bosari, Roberta Bellina, Maria Piani, Luca Gervasutti, Mauro Cecotti.

Bandi per formatori per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE AMBITO n° 8 del FVG
--

COMPETENZE DI SISTEMA: Valutazione e miglioramento - 2 CORSI - 2016/17 - 1 per il 1° ciclo e 1 per il 2° ciclo

B.3 - TITOLO DEL CORSO: Valutazione e miglioramento	
DESTINATARI e NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CORSO	40 - Docenti dei Nuclei Interni di Autovalutazione, docenti funzioni strumentali , di supporto e coordinamento ad attività inerenti l'autovalutazione o PTOF
OBIETTIVI	Il corso si propone una formazione di approfondimento sulla progettazione e revisione dei documenti di autovalutazione RAV e PDM. L'obiettivo è quello di rafforzare le competenze dei NIV su diversi aspetti concernenti l'autovalutazione e il piano di Miglioramento scolastico quali: la lettura e interpretazione dei dati; l'individuazione di indicatori, esiti ed azioni, anche innovative, per l'attuazione degli interventi di miglioramento; le pratiche di monitoraggio degli stessi; l'efficace condivisione di scelte di miglioramento all'interno della comunità professionale
CONTENUTI	Inquadramento normativo e teorico su RAV e PDM delle scuole. Compiti del DS e dei NIV. Illustrazione modello PDM INDIRE, relazioni fra PTOF e PDM. Coerenza RAV e PDM. Modalità di individuazione e inquadramento delle principali aree di miglioramento nel contesto scolastico. Gli strumenti a supporto delle compilazione del PDM. Gli ambienti di formazione. Interpretazione e utilizzo di dati della valutazione e dell'autovalutazione ai fini dell'individuazione di azioni di miglioramento. Pianificazione e realizzazione delle azioni di miglioramento. Tecniche, modalità e attività per il monitoraggio documentato delle azioni di miglioramento. Monitoraggio delle azioni: valutazione in itinere e finale. Misurazione e documentazione delle attività di monitoraggio. Metodologie di condivisione di scelte di miglioramento all'interno della comunità professionale. Reti di scuole per il miglioramento.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Giugno – Settembre 2017
DURATA	25 ore

ELEMENTI METODOLOGICI IRRINUNCIABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza , focus-group su temi specifici in presenza e attività laboratoriale in presenza, produzione di materiali come risultato dell'attività laboratoriale. • Potranno essere previste delle ore di attività formativa e/o laboratoriale on line (max 8 ore). • Incontro/i finali di condivisione dei materiali prodotti. • Rilevamento della soddisfazione sull'attività di formazione.
PRESTAZIONI RICHIESTE AL FORMATORE	<p>Provvedere alla progettazione contenutistica metodologica esecutiva del corso che deve essere approvata dalla Commissione dell'Ambito 8. Assistere l'attività formativa predisponendo i materiali necessari. Assistere l'attività formativa in particolare nella modalità laboratoriale. Coordinare l'attività di focus-group su temi strategici. Acquisizione e lettura di alcuni RAV e PDM e restituzione critica. Assistere alla produzione dei materiali dei singoli partecipanti raccogliendoli e consegnandoli poi al DS responsabile. Tenere il registro delle presenze e il calendario attività avvisando tempestivamente il DS responsabile dell'eventuale decremento delle presenze</p>

SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE PER FORMATORE	
Condizione preliminare che qualora non soddisfatta porta all'automatica esclusione dalla graduatoria: <ul style="list-style-type: none"> - Essere docente universitario e aver tenuto corsi sulla valutazione e autovalutazione di sistema - Far parte o aver fatto parte di Nuclei di valutazione nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione o del Miur 	
Competenze generali definite attraverso un CV	Fino a 10 punti
Attestati di partecipazione e/o superamento di verifica finale di corsi inerenti i contenuti del corso	<p>Esperienze inerenti alle prestazioni richieste - Per ogni voce di seguito riportata certificata tramite documentazione di partecipazione a specifici corsi o attestazioni fino a 6p, per ogni voce autocertificata fino a 3 punti - Fino a un massimo totale di 30 punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. RAV/PDM e sistema nazionale di valutazione scolastica b. Valutazione autovalutazione e miglioramento c. Monitoraggio e misurazione delle attività di monitoraggio d. Tecniche efficaci di condivisione di scelte all'interno di una comunità professionale e. Sperimentazione di pratiche collaborative
Esperienze professionali relative alla formazione dei docenti tramite metodologie laboratoriali e focus-group	Fino a un massimo di 10 punti
Corsi della stessa tipologia tenuti quale formatore/tutor	Per ogni incarico di docenza in corsi di formazione della tipologia richiesta dal presente bando - 3 punti fino ad un massimo di 30
MAX 80 punti	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefano Stefanel