



## **I.C. “ALIGHIERI DANTE”**

**Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 02 del 14 settembre 2020**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;



## I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

**CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 31 agosto 2020 che fissa l’inizio delle lezioni per l’anno scolastico 2020/2021 al 16 settembre 2020;

**CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli Studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l’ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all’esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

**CONSIDERATA** la proposta del Collegio dei Docenti–Seduta del 09/09/2020 di costituire una Commissione DDI per la elaborazione del regolamento in merito alla organizzazione e alla progettazione didattica della DDI;

**PRESO ATTO** della proposta di regolamento DDI elaborata dalla Commissione DDI prot. n. 0003616 –A19-E dell’11/09/2020;

### DELIBERA

l’approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI):

#### **Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell’Istituto Comprensivo “Alighieri Dante” di San Canzian d’Isonzo (GO).
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente Scolastico e del Collegio dei Docenti dal Consiglio d’Istituto.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall’anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato, qualora opportuno e necessario, su impulso del Dirigente Scolastico, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, al fine di renderlo sempre più aderente alla evoluzione dei bisogni formativi dell’Utenza Scolastica, in linea con il PTOF di Istituto.
4. Il Dirigente Scolastico dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola del presente Regolamento.

#### **1-Premesse generali**

In seguito all’emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il Personale



## I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d’Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici.

Il Ministero dell’Istruzione il 7 agosto 2020 con Decreto Ministeriale n.89 ha reso nota l’adozione delle Linee guida relative alla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.

Di seguito il link al testo integrale delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata DDI:

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+\\_+Linee\\_Guida\\_DDI\\_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+_+Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027)

Il documento contiene indicazioni operative affinché ciascun Istituto scolastico possa sviluppare e attuare, capitalizzando l’esperienza maturata durante i mesi di chiusura, un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Il Piano per la DDI sarà applicato *“qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Come riportato nelle Linee Guida, *“su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici Scolastici Regionali a intervenire a supporto delle Istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell’articolo 31, comma 3 dell’Ordinanza del Ministro dell’istruzione 16 maggio 2020, n. 10”*.

Un’attenzione particolare è riservata alle Studentesse e agli Studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali per i quali si progetterà l’intervento in modalità condivisa con la Famiglia e i Servizi che hanno in carico il minore, calibrandolo sul PEI o sul PDP.

Il documento sottolinea l’importanza di mantenere un dialogo costante e proficuo con le Famiglie e di favorire la formazione dei Docenti e di tutto il Personale scolastico sui temi del digitale.

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutte le Studentesse e a tutti gli Studenti, come modalità didattica che in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è orientata anche alle Studentesse e agli Studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le Famiglie.

### **2- Piattaforme**

L’istituto Comprensivo Alighieri Dante di San Canzian d’Isonzo intende utilizzare la **piattaforma G-**

### **Suite.**

Lo strumento di comunicazione con Alunni e Famiglie è il **Registro elettronico.**

Le attività di didattica digitale integrata si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le



## I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d’Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

attività di didattica asincrona/sincrona, rispettando le indicazioni fornite dalle Linee guida (punto3) tramite l’utilizzo delle G-Suite.

Le attività svolte, le proposte didattiche e i compiti assegnati saranno sempre annotati sul registro elettronico.

### **3- AID: Attività Integrate Digitali**

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell’efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali

Le **attività integrate digitali (AID)** possono essere distinte in due modalità, sulla base dell’interazione tra Insegnante e gruppo di Studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

**Attività sincrone** ovvero svolte con l’interazione in tempo reale tra gli Insegnanti e il gruppo di Studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le video-lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’Insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;

**Attività asincrone** ovvero senza l’interazione in tempo reale tra gli Insegnanti e il gruppo di Studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l’ausilio di strumenti digitali, quali:

- Attività di approfondimento individuale con l’ausilio di materiale fornito o indicato dal Docente;
- Visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal Docente;
- Esercitazioni, soluzione di problemi, produzione di elaborati scritti, grafici, in forma multimediale o tramite realizzazione di artefatti.

Come da indicazioni ministeriali, in caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata, le lezioni saranno in modalità sincrona per tutto il gruppo classe e sarà garantito un **orario minimo**: almeno 10 ore settimanali per le



## I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

classi prime della Scuola Primaria, almeno 15 per le altre classi del primo ciclo (Scuola primaria e Scuola secondaria I grado).

Tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza attiveranno iniziative (sincrone e asincrone) in ogni classe assegnata, strutturando e pianificando gli interventi in modo organizzato e coordinato con il resto del Team Docenti del Consiglio di classe/Interclasse/Intersezione, evitando sovraccarichi per gli Alunni.

Le proposte didattiche da svolgere in autonomia a casa, opportunamente frazionate, dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feedback adeguato da parte dei Docenti; ogni Docente valuterà specifiche e opportune modalità di correzione dei compiti assegnati da svolgere in autonomia agli Studenti.

Le attività di didattica digitale integrata si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona con adeguato setting dell’aula virtuale, evitando interferenze tra lezione ed eventuali distrattori.

Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico.

Ogni Consiglio di classe, rispettando la seguente tabella, proporrà una scansione temporale calibrata per lo specifico gruppo classe, tenendo in considerazione le competenze maturate dagli Alunni, i bisogni formativi rilevati e le progettualità attivate.

È possibile attivare accorpamenti di discipline e scansione plurisettimanale su specifiche progettualità didattiche documentate sul registro elettronico.

Si raccomandano adeguate pause tra le lezioni: non più di 2 ore di seguito dando 5 minuti di pausa quando necessario.

Le lezioni rispetteranno il più possibile l’orario in presenza ma, in caso di particolari necessità valutate dal Team/Consiglio di classe, sarà possibile svolgere attività sincrone nel pomeriggio;

Si stabiliscono le distribuzioni per disciplina rispettando le indicazioni ministeriali sul minimo delle ore da progettare in modalità sincrone.

Orario massimo di attività sincrone:

- per gli Alunni: **Dal lunedì al venerdì** non oltre le 4 ore al giorno per la Scuola secondaria I grado e la Scuola Primaria dalla classe 3<sup>^</sup> alla classe 5<sup>^</sup>; 3 ore al giorno massimo per le classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>;
- per i Docenti: non si può eccedere l’orario settimanale di lezione previsto dal proprio contratto.

### **Scuola dell’Infanzia**

“L’aspetto più importante è mantenere il contatto con i Bambini e con le Famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei Bambini”.



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

Saranno, pertanto, calendarizzati contatti con videochiamate, piccole esperienze, utilizzare brevi filmati o file audio. Le attività saranno programmate dai Docenti e comunicate tramite i rappresentanti di sezione o altra modalità.

### Scuola Primaria

Organizzazione settimanale attività sincrone:

Disciplina	Minimo per gruppo classe 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Minimo per gruppo classe 1 <sup>^</sup>
Italiano	4 ore	3 ore
storia e geografia	2 ore	1 ora
Matematica	4 ore	2 ore
Scienze motorie	30 minuti (o 1 ora ogni 15 giorni)	30 minuti (o 1 ora ogni 15giorni)
Musica	30 minuti o 1 ora ogni 15 giorni	30 minuti (o 1 ora ogni 15 giorni)
Scienze e tecnologia	1 ora	30 minuti (o 1 ora ogni 15 giorni)
Arte e immagine	1 ora	1ora
Inglese	1 ora e 30 minuti	1ora
RC/Alternativa	30 minuti (o 1 ora ogni 15gg)	30 minuti (o 1 ora ogni 15 giorni)
<b>TOTALE</b>	<b>15 ore/settimana</b>	<b>10 ore/settimana</b>

**Si ricorda di prevedere l'insegnamento trasversale di Educazione Civica**

Potranno essere adottate modalità organizzative flessibili anche su base quindicinale garantendo il monte ore previsto per ciascuna disciplina.

### Scuola Secondaria I grado

Organizzazione settimanale attività sincrone:

Disciplina	minimo per gruppo classe
Italiano	3 ore
Storia e geografia	2 ore
Matematica e scienze	3 ore
Scienze motorie	1 ora
Tecnologia	1 ora
Arte e immagine	1 ora
Inglese	2 ore
L2 (tedesco)	1 ora
Musica	30 minuti (o 1 ora ogni 15 giorni)
RC/Alternativa	30 minuti (o 1 ora ogni 15giorni)
<b>TOTALE</b>	<b>15 ore/settimana</b>

**Si ricorda di prevedere l'insegnamento trasversale di Educazione Civica**

Potranno essere adottate modalità organizzative flessibili anche su base quindicinale garantendo il monte ore previsto per ciascuna disciplina.



## I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d’Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

### 4- Strumenti di osservazione-valutazione

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all’apprendimento che deve essere garantito dalla scuola, nella didattica digitale integrata, è ancora più necessario superare la prospettiva monofocale della valutazione come prestazione, integrando la dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili con quella soggettiva dell’autovalutazione e con quella intersoggettiva del contesto.

Le prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dai Docenti hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline.

Il Docente sulla base dei risultati riscontrati darà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli studenti più impegnati e motivati.

La griglia proposta per l’osservazione della DAD costituisce chiaramente uno strumento in divenire perché aperto a tutte le sollecitazioni che la nuova strada intrapresa ci stimola a raccogliere. Essa permette tuttavia di valutare l’Alunno in una prospettiva più ampia e più congruente con le attese dell’orizzonte socio-culturale a cui appartiene, senza sacrificare l’importanza dei contenuti e degli effetti dei diversi stili di insegnamento e di apprendimento: si tratta infatti di una griglia integrativa rispetto a quelle già utilizzate che vuole riconoscere un peso legittimo alle peculiarità degli stili di apprendimento individuali e che vuole essere modalità integrativa di valutazione formativa.

### GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Livelli raggiunti					
	Descrizione dei processi formativi					
	Non rilevati per assenza*	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Non rilevabili**
<b>Partecipazione:</b> partecipa alle proposte di attività sincrone e asincrone proposte						
<b>Socializzazione:</b> nelle attività sincrone proposte si relaziona con i pari e con i docenti						



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

<b>Comportamento:</b> correttezza nei modi e nel linguaggio durante le attività sincrone, interagisce rispettando il contesto						
<b>ALTRE COMPETENZE RILEVABILI</b> <b>Sviluppo personale e culturale</b>						
	Non rilevati per assenza*	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Non rilevabili**
<b>Interesse:</b> per le attività DAD proposte						
<b>Autonomia:</b> abilità di problem solving						
<b>Metodo di lavoro</b> <b>Autonomia- Progresso:</b> miglioramento nella gestione e fruizione della didattica digitale integrata, organizzare e gestire il proprio lavoro						
<b>Comunicazione</b> esprimere in modo chiaro e coerente oralmente e per iscritto						
<b>Comunicazione</b> Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni						
<b>Impegno/responsabilità:</b> puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona, come esercizi ed elaborati, collaborazione alle attività proposte.						

\*Non rilevati per assenza: non era presente - \*\*Non rilevabili: non era possibile connettersi (mancanza di strumenti)





## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

Per quanto riguarda sia il "congruo numero di voti" sia le modalità di valutazione ammesse, alla luce della lettura del DPR 122/2009 e ss.mm.ii. e del D.Lgs. 62/2017, si ribadisce quanto affermato dal Ministero dell'Istruzione nella nota 279 dell'8 marzo 2020, per cui: «A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (DPR 122/2009, D.Lgs. 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai Docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa».

La valutazione, quindi, rientra nelle prerogative insite nella libertà d'insegnamento, garantita costituzionalmente, alla luce dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti e dei Dipartimenti disciplinari.

Si sottolinea, inoltre, che ogni Studente ha diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, per questo, ogni Insegnante provvederà a comunicare agli Alunni (e alle Famiglie), durante l'attività a distanza, le modalità di verifica e gli esiti della valutazione degli elaborati, dei compiti prodotti dagli Allievi.

Si sottolinea infine che si vuole intendere la valutazione come un "dare valore" al percorso di crescita, mantenendo il focus sul percorso e non solo sul prodotto finale.

### **5- Partecipazione**

La presenza/assenza alle attività sincrone va annotata nel registro elettronico così come l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli Studenti nelle attività di didattica online.

A cura del Docente interessato e/o del Coordinatore di classe si contatteranno le Famiglie degli Studenti che, senza giustificazione motivata dei Genitori/degli Esercenti la potestà genitoriale, non seguono le attività sincrone programmate; in caso di recidiva i nominativi devono essere comunicati tempestivamente al Dirigente Scolastico e al Collaboratore principale del DS.

### **6- Attività didattiche digitali obiettivi e metodologie**

I Docenti si impegnano a:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni Studente, utilizzando diverse modalità di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei PEI e nei PdP, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli Studenti;
- monitorare le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica Digitale da parte degli Studenti e intervenire con soluzioni di volta in volta valutate dal Consiglio di classe;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello Studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la



## **I.C. “ALIGHIERI DANTE”**

**Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

partecipazione, la disponibilità dello Studente nelle attività proposte osservando con continuità il processo di apprendimento;

- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti, di peer to peer, che possono emergere nelle attività di Didattica Digitale Integrata;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web;
- rilevare nella didattica digitale il metodo e l’organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- stimolare la curiosità e l’autonomia nell’apprendimento;
- curare il proprio aggiornamento professionale in termini di competenze digitali e di didattica online (lifelong learning).

### **7 – Supporto alle Famiglie prive di strumenti digitali**

Al fine di offrire un supporto alle Famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d’uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

### **8 – Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli Insegnanti dell’Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle Studentesse, degli Studenti e delle loro Famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. I Genitori/Gli Esercenti la potestà genitoriale:

- a) prendono visione (consultando il relativo documento sul sito web dell’Istituto) dell’Informativa sulla privacy dell’Istituto ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull’utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l’accettazione della Netiquette ovvero dell’insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all’utilizzo degli strumenti digitali;
- c) sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

### **9- Comunicazione con le Famiglie**

È fondamentale la collaborazione di tutte le componenti coinvolte nel percorso educativo delle Studentesse e degli Studenti per garantire da un lato il diritto all’istruzione dall’altro un contesto



## I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icpieris.goiss.it>

formativo sereno e motivante.

Pertanto di invitano i Sigg. Genitori/Esercenti la potestà genitoriale a:

- Controllare quotidianamente il registro elettronico Nuvola;
- Controllare con frequenza il sito dell’Istituto per le comunicazioni istituzionali.

### **10 - Norme di comportamento per gli Studenti**

- a) Gli Studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video-lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato. Eventuali assenze devono essere giustificate anche verbalmente dal Genitore o dal legale Tutore;
- b) Gli Studenti che partecipano alle lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video-lezione, utilizzo del link della video-lezione in assenza del Docente);
- c) Gli Studenti che partecipano alle lezioni devono indossare un abbigliamento adeguato;
- d) È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al Personale docente o agli Studenti. La violazione delle norme sulla privacy nonché comportamenti lesivi della dignità e dell’immagine altrui e atti individuabili come cyberbullismo comportano infatti responsabilità civili e penali in capo ai trasgressori e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.
- e) La partecipazione alle lezioni a distanza deve avvenire senza soluzione di continuità;
- f) La mancata partecipazione e, perciò, l’assenza di collegamento alla video-lezione è da configurarsi come assenza dalla lezione;
- g) È vietato l’utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai Docenti.
- h) Ogni azione contraria a quanto indicato nei punti di cui sopra, così come il fatto di porre in essere comportamenti inadeguati all’ambiente scolastico-educativo (sia pure in un contesto scolastico “a distanza”) è punibile con sanzioni disciplinari e secondo quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico.